

Årsplan for de 5-årige



Børnehus Syd 2021/22

Årsplan for Opdagerhulen og Regngruppen

fra april 2021 - 2022

Med udgangspunkt i den nye styrkede læreplan og læreplanen for Ribe området, vil vi beskrive, hvad vi vil lægge vægt på i det kommende år.

Vi vil lægge vægt på at skabe et godt læringsmiljø, hvor børnene får mulighed for at fordybe sig i det, de er optaget af. Det skal være med til at motivere børnene til at undres, undersøge og lege. Vi vil skabe et læringsmiljø, hvor børnene har medindflydelse, medansvar og får oplevelse af demokrati.

I år har vi særlig fokus på:

- STEAM - Vi tager nysgerrigheden i hånden
- Klar, parat spring
- Forældresamarbejde/involvering
- Dialogisk læsning og Fri for mobberi

STEAM: At fremme børn og unges nysgerrighed, lyst til at være undersøgende, legende, eksperimenterende og kreative i læringsprocesser, hvor de udvikler og løser autentiske og praksisnære problemstillinger på tværs af faglighed.

Vi vil fra **april, maj juni**, arbejde med "Vi tager nysgerrigheden i hånden", hvor vi sammen vil undersøge elementerne jord, ild, vand og luft.

August, september og oktober vil vi arbejde kreativt i atelier.

November er der julegaver og i december er der juleaktiviteter.

Januar, februar og marts vil vi have fokus med krop og motorik.

I vores projekter vil vi altid tage udgangspunkt i det, børnene viser interesse for og lade børnene have medbestemmelse og medindflydelse i det vi laver. Dette vil vi bl.a. gøre ved at lave forundersøgelser, for at finde ud af hvad børnene er optaget af, inden vi voksne rammesætter vores projekter.

Vi prioriterer samarbejdet mellem Paraplyen og Børnebo, så børnene lærer hinanden at kende og får mulighed for at skabe nye relationer.

Vi har i arbejdet med årsplanen forsøgt, at taget højde for corona og eventuelle restriktioner.

Forældresamarbejde

Vi vægter forældresamarbejde højt, da et godt og velfungerende samarbejde mellem forældre og institution har afgørende betydning for barnets læring, udvikling, trivsel og socialdannelse.

Formålet med forældresamarbejdet:

At give forældrene indflydelse

At skabe tryghed og sammenhæng i barnets liv

At skabe et godt læringsmiljø for barnet

At forældrene støtter op om barnets dagligdag i institutionen, skaber en sammenhæng i barnets liv.

I kan som forældre støtte op om jeres barn ved at være opmærksom på følgende:

Det er vigtigt at tale MEGET med sit barn og sætte ord på egne og barnets handlinger.

Det er en god ide at læse og synge sammen med sit barn

Sætte grænser på en kærlig og tydelig måde

Give barnet tid og ro til fordybelse

Barnet er en blandt mange - det skal lære at være tolerant overfor andre.

Sprog skaber sprog - jo mere du taler med dit barn, jo større viden, ordforråd og sprogforståelse får barnet.

I det sidste år i børnehaven er det vigtigt, at dit barn bliver så selvhjulpen og robust som muligt. Det at kunne selv giver selvtillid, selvværd og mod på at prøve nye udfordringer. Derfor er det vigtigt, at I som forældre lader jeres barn gøre så meget som muligt selv.

Læring i hjemmet/hjemmelæringsmiljø:

Det er læring i legen

Det er læring i samvær

Det er læring i de daglige rutiner.

Vi vil skabe sammenhæng mellem hjem og børnehave via:

- Daglig kontakt
- AULA
- Forældresamtaler.
- Involvere forældrene i forbindelse med projekter og aktiviteter i hverdagen.

Kommunikation og sprog

Det er i sociale samspil med børn og voksne, at børnene udvikler deres sprog, sprogforståelse og ordforråd. I legen er det vigtig, for det enkelte barn, at kunne sætte ord på sine hensigter, følelser og behov. Derfor vil vi støtte det enkelte barn ud fra dets forudsætninger, ved at bruge de understøttende sprogstrategier.

Vi vil lægge vægt på, at der er tid og ro til samtaler med børnene og at de bliver bevidste om, både at kunne lytte og tale i en gruppe. Gennem den daglige samtale med børnene er vi bevidste om at sætte ord på det vi ser og oplever. På denne måde udvider børnene deres ordforråd og udvikler deres sprogforståelse på en naturlig måde.

Vi vil være opmærksomme på at benævne børnenes følelser. Barnet får på denne måde lært at sætte ord på sine egne følelser og dermed udvide sit ordforråd.

Vi vil stille åbne spørgsmål, så børnene får mulighed for at undre sig og blive inspireret til selv eller sammen at finde svaret.

Vi vil arbejde med skriftsproget ved at bruge navnekort, ordkort og fokusord både til hverdag og i projekter. På den måde kan børnene øve sig i at genkende og læse deres eget navn og de ord de gerne vil lære at skrive. Vi vil opfordre dem til at skrive navn på deres tegninger. Vi vil sætte navn på de forskellige genstande vi har i rummet. Dette for at børnene kan koble bogstav/ord-billede sammen med den bestemte genstand

For at styrke børnenes sprog, koncentration, begrebsverden og sprogrytme vil vi bl.a. læse bøger, fortælle og dramatisere historier, sige rim og remser, klappe stavelse og synge. Vi vil styrke børnenes genkendelse af tal, bogstaver og bogstavelyde gennem forskellige lege og gøre børnene opmærksomme på de tal og bogstaver vi fx møder, når vi går ture i nærmiljøet.

Vi vil læse kapitelbøger.

Vi vil arbejde videre med, at børnene øver sig i at modtage kollektive beskeder

Der vil være bøger tilgængelig på grupperummet, som børnene selv kan sidde og kigge i, eller som vi kan kigge i sammen.



Krop, sanser og bevægelser.

For at styrke børnenes alsidige motoriske udvikling vil vi i hverdagen være bevidste om, at børnene får forskellige motoriske udfordringer og får styrket deres udholdenhed. Vi vil bevidst arbejde med, at børnene bevæger sig i løbet af dagen og oplever glæde og får succes ved at bevæge sig.

For at styrke den finmotoriske udvikling vil vi arbejde med, at børnene bliver selvhjulpne med deres påklædning og øver sig i at knappe og lyne deres overtøj samt tage sko el. støvler på. Det giver selvtillid og overskud at kunne selv, så vi vil bevidst arbejde med at påskønne børnene i det de selv mestrer. Finmotorikken og øje- håndkoordination vil vi yderligere stimulere, ved at børnene øver sig i at klippe, holde korrekt på en blyant, tegne, skrive, sortere og kaste/gribe en bold.

Vi lægger stor vægt på, at børnene bliver udfordret på deres motorik og sanser gennem fysisk aktivitet. Vi vil have fokus på, at børnene både får pulsen op, men også at de mærker deres kroppe, når pulsen er nede. Vi vil i løbet af dagen veksle mellem fysiske og stillesiddende aktiviteter.

Vi er meget opmærksomme på, at grovmotoriske udfordringer giver kropsbevidsthed, vi vil øve og styrke dette ved bl.a.:

I Balsalen og i hallen i Roager vil vi lege forskellige lege, hvor grundmotorikken og de primære sanser kommer i spil. Vi vil arbejde med bolde og udfordre børnene i bl.a. forhindringsbaner.

På legepladsen vil vi opfordre og motivere børnene til at bruge Tarzanbanen, klatre i klatretårnet, øve armgang, lege med bolde, lege regellege og motorikbaner. Vi voksne deltager aktivt og hjælper de børn, der ikke tør/kan selv.



Alsidig personlig udvikling

Børnene skal opleve at blive set og forstået, i de initiativer de tager og ved at være medbestemmende og selvhjulpne. For at styrke børnenes selvværd og selvtillid er vi opmærksomme på at guide, benævne og bekræfte børnene i deres initiativer.

Dette vil vi styrke ved at lade børnene have medbestemmelse og medansvar i hverdagen. Vi vil tage børnenes perspektiv, lade deres ideer og forslag indgå i vores planlægning i projekter og i de daglige rutiner og aktiviteter. Vi vil benævne dét, som børnene er med til at bestemme for på den måde at gøre det tydeligt for børnene, at de har medbestemmelse.

Børnene skal være med i beslutningen omkring, hvilke aktiviteter de vil deltage i indenfor de givne rammer. Det er vigtigt, at vi er bevidste om, hvilke rammer børnene kan være medbestemmende i, og hvornår det er de voksnes ansvar at bestemme.

Vi vil arbejde med små evalueringer på børneniveau, ved at spørge børnene om, hvad de syntes har været sjovt/træls, og hvad de kunne tænke sig at gøre mere af. Vi vil understøtte det med billedmaterialer, så alle børn får mulighed for at give sin mening til kende.

Vi vil give børnene mulighed for at være i centrum ved at de bl.a. optræder for hinanden. Det at turde at være i centrum og flytte grænser er med til at styrke den personlige udvikling.

Vi vil generelt arbejde med at gøre børnene robuste og klar til de udfordringer, de møder i tiden efter børnehaven. En del af det er at gøre børnene mere selvhjulpne. De skal pakke egen rygsæk, holde styr på egne ting i garderoben og selv kunne klare toiletbesøg/håndvask. Vi opfordrer børnene til at hjælpe hinanden og spørge hinanden om hjælp.

Vi vil støtte børnene i at være hjælpsomme og give og modtage omsorg.

Vi vil anvende materialet "Fri for Mobberi" til at støtte børnenes personlige udvikling og hjælpe børnene til at turde vise og give udtryk for følelser, samt at lære at respektere både egne og andres følelser. Det vil vi gøre ved at benævne børnenes følelser og handlinger.

I samling vil vi arbejde med, at børnene får mere medindflydelse, på det vi skal lave. Dette vil vi gøre ved, at det er barnet der ud fra nogle billeder/materialer, får lov til at vælge, hvad vi skal lave. Dette vil gå på omgang, så alle børn får lov til at bestemme.



Social udvikling

Det er vigtigt, at alle børn deltager og oplever sig som en del af fællesskabet. Alle børn har noget at bidrage med til fællesskabet. Børns sociale udvikling fremmes bl.a. andet gennem leg. Legen er bl.a. grundlaget for børns sociale og personlig læring og udvikling. Legen fremmer blandt andet fantasi, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet. Vi vil prioritere, at børnene har rig mulighed for at lege både den strukturerede og den fri leg. Vi voksne vil støtte, guide og rammesætte legen for at alle børn kan være med, og at legen udvikler sig positivt for alle børn.

Vi prioriterer, at børnene lærer at vente på tur, eks. når andre taler undgå at afbryde en samtale og accepterer, at der kan være ventetid eks. når den voksne hjælper et andet barn. For at kunne indgå i sociale samspil/fællesskaber, er det vigtigt at børnene lærer at have en acceptabel omgangstone overfor hinanden. Vi voksne er ligeledes opmærksomme på, at vi er rollemodeller både i vores måde at tale til hinanden og til børnene på.

Vi vil styrke børnenes fællesskabsfølelse og ansvar overfor hinanden og gruppen ved at have fælles oplevelser. Vi lægger vægt på, at vi er en gruppe.

For at være en del af et socialt fællesskab er det vigtigt, at kunne tilsidesætte egne behov. Vi vil styrke børnenes rummelighed, respekt og forståelse for andre. Vi vil benytte os af "Fri for mobberi" materialet.

Vi vægter højt, at børnene samarbejder i hverdagen og hjælper hinanden ved eks. måltider, oprydning og leg. Vi vil i italesættes og opfodret til at bære hinanden i hverdagen.

Vi vil støtte børnene i at tale om egne og andres følelser, både de positive og de negative, ved at sætte ord på følelser og handlinger. Vi vil styrke børnenes empati, ved fx i konflikter tale om de følelser børnene har, og hvordan det man siger til hinanden, kan påvirke positivt eller negativt.

Vi vil vægte, at børnene kan glædes over andres glæde, og øve sig i at give og modtage ros og anerkendelse.

Vi vil lære børnene at vise respekt for børnehavens og hinandens ting. Det vil sige, at barnet lærer at behandle tingene ordentligt, og spørger om lov til at låne andres ting.



Natur, udeliv og science

Vi vil lægge vægt på, at børnene får mulighed for at lege i naturen. I naturen kan de udfolde og udfordre sig motorisk, bruge sin fantasi og undersøge det de finder interessant. Vi vil gerne, at børnene gennem udfordrende og inspirerende naturoplevelser oplever glæde ved at være i naturen.

Børnene får gode naturoplevelser, hvor alle sanser bliver brugt til at opdage, erfare, mærke og smage naturen. Vi vil fortsætte med at arbejde "science-inspireret", hvor vi sammen med børnene leger og går på opdagelse i naturen i og omkring vores nærmiljø ved Børnebo og Paraplyen f.eks. Skovbo og åen.

Fra april til oktober vil vi arbejde med "vi tager nysgerrigheden i hånden" hvor vi sammen med børnene vil være undersøgende og eksperimenterer omkring begreberne jord, ild, vand og luft.

Vi vil hjælpe børnene til at udvise respekt for naturen, samt lære dem at mennesker er en del af vores natur. Vi vil gøre børnene opmærksomme på, at vi skal passe på vores natur og naturressourcer. Fx skal vi ikke smide affald i naturen, vi skal spare på vores vand osv.

Når vi er ude i naturen, vil vi gennem handling og samtale, lære børnene at vise hensyn til planter og dyr og tale om, hvilke konsekvenser vores færden i naturen kan have.

Vi vil styrke børnenes sanser for naturen, ved at gøre dem opmærksomme på, hvad der er omkring os. Fuglesang, farver, flora og småkryb. Vi vil tale om vejret og årstidernes skift.

Vi deltager i vores årlige plantedag.

Vi vil i løbet af året lave små science forsøg

Vi vil bruge de forskellige naturområder til at udfordre motorikken ved at balancere, klatre, trille og gemme os i tæt bevoksning. Vi vil gå hjem fra Skovbo.



Kultur, æstetik og fællesskab.

Det er vigtigt, at børnene får mulighed for at kunne udtrykke sig på mange forskellige kunstneriske, kulturelle og musiske måder. Dette får børnene i projekter, hvor de vil få indblik i vores lands historie, traditioner og kultur. I slutningen af børnehavetiden vil de stifte bekendtskab med andre kulturer.

Vi vil give børnene mulighed for at bearbejde de forskellige indtryk de får gennem rutiner, daglige aktiviteter og i projekter ved bl.a. at male, tegne, synge, spille på instrumenter, fortælle historier og gennem rim og remser.

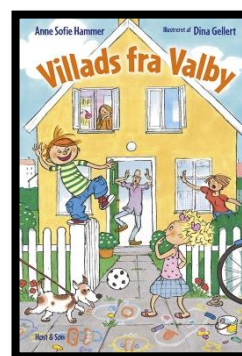
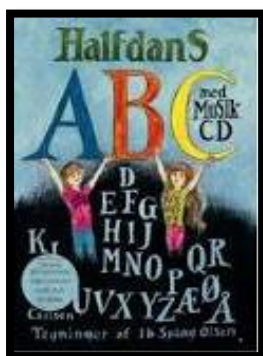
Vi vil vægte fællesskabet højt og de fælles oplevelser i gruppen.

I vores projekter vil vi vælge bøger, som er relevant for emnet/projektet. Dette er med til at understøtte det vi arbejder med.

I projektperioderne vil vi skabe stemninger, der afspejler det vi arbejder med.

Vi vil benytte os af digitale remedier så som overhead og Ipad

I året 2020-2021 vil børnene stifte mere bekendtskab med H.C. Andersen, Halfdan Rasmussen og vi vil læse "Villads fra Valby".



Vi vil deltage i Børnebo´ s og Paraplyen` s traditioner:

- I november laver vi julegaver.
- I december er der bl.a. julekoncert med Lucia optog i Vester Vedsted Kirke.
- I jan. - april vil vi have et projekt "Vores verden".





Esbjerg
Kommune